

湖北现代科技学校
中等职业教育质量年度报告
(2023)

内容真实性责任声明

学校对 湖北现代科技学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王明' (Wang Ming), written over the line for the legal representative's name.

2023年12月29日

前 言

湖北现代科技学校中等职业教育质量年度报告于 2023 年 12 月编制。目的在于展示学校的办学理念、办学特色和教学成果，提升学校的知名度和美誉度。同时，总结学校的工作经验和成果，提高学校的管理水平和办学质量。

该年报的编制责任人为校长办公室，按照年报的各项内容，将涉及教务处和学工处的部分进行任务分工。三部门联合协作，最终由校办汇总编制年报完整资料。

2022-2023 年度，该校以教学设施的改善、教育教学改革、创新产教融合为亮点，即投资 302 万元用于提升校区改造、实训室、校园信息化建设等；与部分教师签订目标责任状，强化责任担当，促进年度目标达成；与武汉市紫荆医院深度合作建立东校区等。详细内容，请见本年报正文部分。

目 录

前 言	3
一、 发展概述	10
(一) 基本情况	10
1. 学校简介	10
2. 师生规模	12
3. 专业设置	13
(二) 办学条件	13
1. 设施与资产	13
2. 数字化校园	15
3. 办学经费	16
4. 重要指标	16
(三) 办学成果	17
二、 人才培养	18
(一) 党建引领	18
(二) 立德树人	20
1. 思政育人	21
2. 实践育人	24
3. 劳动育人	25
4. 文化、体育与美育	26
(三) 在校体验	28
(四) 就业质量	29
1. 就业情况	29
2. 升学情况	29
3. 先进典型	30
(五) 创新创业	30
(六) 技能大赛	31
三、 服务贡献	31
(一) 服务行业企业	31
1. 人才支撑	32
2. 技术研发	34
(二) 服务地方发展	34
1. 产业对接	34
2. 育训并举	35
(三) 服务终身学习	36
1. 社区教育	36
2. 继续教育	37
(四) 特色服务贡献	37
四、 文化传承	37
五、 国际合作	38
六、 产教融合	38
(一) 校企协同育人	38

(二) 参与市域产教联合体	40
(三) 参与行业产教融合共同体	40
七、教学改革	40
(一) 专业建设	40
1. 专业布局	40
2. 专业质量	40
(二) 课程建设	40
(三) 教材建设	41
(四) 教法改革	41
(五) 队伍建设	42
1. 培训与培养	42
2. 教研科研	43
3. 教师比赛	43
八、发展保障	44
(一) 政策引领	44
(二) 经费保障	44
1. 持续投入	44
2. 绩效管理	45
(三) 质量保障	45
1. 关键办学能力提升	45
2. 学校治理	47
3. 年报编制	47
九、特色创新	47
十、挑战与展望	49
(一) 面临挑战	49
(二) 发展展望	49

图目录

图 1	主校区	错误! 未定义书签。
图 2	北校区	错误! 未定义书签。
图 3	东校区	错误! 未定义书签。
图 4	荣誉墙	错误! 未定义书签。
图 5	学生送的锦旗	错误! 未定义书签。
图 6	新铺的沥青操场	错误! 未定义书签。
图 7	翻新后的操场	错误! 未定义书签。
图 8	图书阅览室	错误! 未定义书签。
图 9	阅览室藏书架	错误! 未定义书签。
图 10	每个教室内都安装了电子白板	错误! 未定义书签。
图 11	每个教室外安装了智慧班牌	错误! 未定义书签。
图 12	2022 年度武昌区教育系统绩效管理立功单位	错误! 未定义书签。
图 13	学生荣获湖北省职业院校技能大赛二等奖	错误! 未定义书签。
图 14	学习习近平新时代中国特色社会主义思想集中研讨会	错误! 未定义书签。
图 15	党员参观红色革命老区	错误! 未定义书签。
图 16	国家公祭日主题班会	错误! 未定义书签。
图 17	入学法制教育	错误! 未定义书签。
图 18	新生军训活动	错误! 未定义书签。
图 19	学工教育开展新生教育	错误! 未定义书签。
图 20	两校学生重温入团誓词	错误! 未定义书签。
图 21	两校师生参观起义门	错误! 未定义书签。
图 22	学生走进社区开展志愿活动	错误! 未定义书签。
图 23	湖北现代科技学校第五届技能节	错误! 未定义书签。
图 24	护理技能操作展示	错误! 未定义书签。
图 25	联合社区举办禁毒主题教育活动	错误! 未定义书签。
图 26	校园篮球大赛	错误! 未定义书签。
图 27	跳长绳比赛	错误! 未定义书签。
图 28	毕业生大合唱	错误! 未定义书签。
图 29	毕业生宣誓	错误! 未定义书签。
图 30	2023 届毕业生合影	29
图 31	学校向 2023 优秀毕业生颁发奖学金	错误! 未定义书签。
图 32	2022 年临床护理技能竞赛团体二等奖牌匾	错误! 未定义书签。
图 33	2022 老年照护技能竞赛团体二等奖牌匾	错误! 未定义书签。
图 34	护士资格证	错误! 未定义书签。
图 35	1+X 职业等级证书	错误! 未定义书签。
图 36	武汉市中等职业学校技能大赛获奖名单	错误! 未定义书签。
图 37	易刘翔同学获得实习单位的通报表扬	错误! 未定义书签。
图 38	易刘翔同学在天门市中医医院实习	错误! 未定义书签。
图 39	学校老师带学生去洪山区第三小学宣讲护理知识	错误! 未定义书签。
图 40	老师带学生去湖大附中（初中部）进行职业启蒙教育研学活动	错误! 未定义书签。
图 41	送教下乡活动一洪山区和平乡	错误! 未定义书签。

图 42	送教下乡活动一武昌区秦臻社区	错误！未定义书签。
图 43	学生前往社区为老人进行体检	错误！未定义书签。
图 44	与户部巷社区联合进行急救知识科普	错误！未定义书签。
图 45	护理教研室马婷主任参与紫荆医院学术研讨	错误！未定义书签。
图 46	21 级学生前往中南医院实习	错误！未定义书签。
图 47	学生观摩老师操作	错误！未定义书签。
图 48	校本教材	错误！未定义书签。
图 49	《急救护理技术》情景案例教学	错误！未定义书签。
图 50	该校老师在湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛现场合影	错误！未定义书签。
图 51	学校与部分老师签订目标责任状	错误！未定义书签。
图 52	年度目标管理责任状签字仪式现场	错误！未定义书签。
图 53	万校长与教务处向主任签订责任状	错误！未定义书签。
图 54	东校区大门	错误！未定义书签。
图 55	东校区实训室	错误！未定义书签。

表目录

表 1	师生人数	13
表 2	专业设置调整	13
表 3	达标工程重点指标	17
表 4	获奖情况一览表	18
表 5	2023 年湖北现代科技学校学生就业情况	29
表 6	2023 年学校毕业生去向分类统计表	30
表 7	“双师型”教师人数增长图	43

案例目录

【案例 1】翻新扩建操场 深受学生喜爱.....	13
【案例 2】图书室焕然一新 成为学生课间新去处.....	13
【案例 3】推进信息技术与教育教学有效融合.....	14
【案例 4】军训磨练意志 教育规范行为.....	21
【案例 5】寻访红色遗迹 学习二十大精神.....	22
【案例 6】技能节精彩纷呈 展示我校学生风采.....	23
【案例 7】十八岁勇敢追梦 现代学子未来可期.....	27
【案例 8】湖北现代科技学校学生利用专业知识再次救人.....	32
【案例 9】积极开展校企合作 充分实现产教融合.....	37
【案例 10】注重目标管理 强化责任担当.....	44
【案例 11】与紫荆医院深度合作 建立东校区.....	46

湖北现代科技学校

中等职业教育质量年度报告

(2023)

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

湖北现代科技学校是 2007 年经湖北省教育厅、省发改委批准成立、2017 年转为武汉市教育局主管的一所全日制普通中等职业学校。学校分为主校区、北校区、东校区。主校区地处武昌区学院路 9 号，是学校教育教学和学生生活活动的综合体；北校区位于主校区北部 50 米，为学生公寓和运动场所；东校区为与我们一校之隔的武汉市紫荆医院，所有资源共享。三个校区均位于武昌滨江商务区和湖北大学之间，7 号线 5 号线双地铁直达，周边人文气氛得天独厚，是武汉教育文化核心内环。



图 1 主校区



图 2 北校区



图 3 东校区

湖北现代科技学校以护理专业为主干，突出护理学特色，打造护理学市级、省级优质专业、品牌专业、特色专业。2013 年 6 月，该校被评为湖北护理职业教育集团常务理事单位。2021 年 12 月，该校再次被湖北护理职业教育集团遴选为常务理事单位。学校还是国家教育部 1+X 证书试点单位，武汉市职业教育与成人教育协会会员单位，湖北省教育厅“春蕾”人才培养计划学校。2022 年 6 月被武昌区教育局授予 2021 年度武昌区教育局系统绩效管理先进单位；2022 年，该校被武汉市教育局遴选为武汉市优质学校，护理专业被选为省级优质专业；2023 年被武昌区教育局授予 2022 年度“绩效考核立功单位”。



图 4 荣誉墙



图5 学生送的锦旗

学校努力探索人才培养新途经，集“学历证书+资格证书”双证教育为一体，培养多层次、复合型、技能型专门人才。学生在校期间不仅学习理论知识，更注重教育学生爱国、做人、做事。

2. 师生规模

湖北现代科技学院目前在校生人数为 947 人，今年的招生人数为 403 人，毕业生人数 384 人。在校教职员工数 75 人，其中专任教师数 60 人，生师比为 12.63：1。专任教师中本科以上学历 46 人，硕士以上学历 7 人，本科及以上学历人数占比为 76.7%。正高职称人数 12 人，正高职称占比为 20%。中级职称人数 19 人，中级职称占比 31.7%。专业教师数 38 人，“双师”素质专任专业教师总数为 20 人，“双师型”教师占比 33.3%。学校建立了详细完整的师资库，教师有严格的聘任制度和聘任手续。

	在校生人数（人）	专任教师人数（人）	生师比
2022 年	940	46	20.43：1
2023 年	947	60	12.63：1

表 1 师生人数

3. 专业设置

本学年湖北现代科技学校招生专业为 3 个，分别为护理、老年人服务与管理、计算机应用。在校生总计 947 人，其中护理专业在校生 802 人，计算机应用专业在校生 60 人，老年人服务与管理专业在校生 85 人。

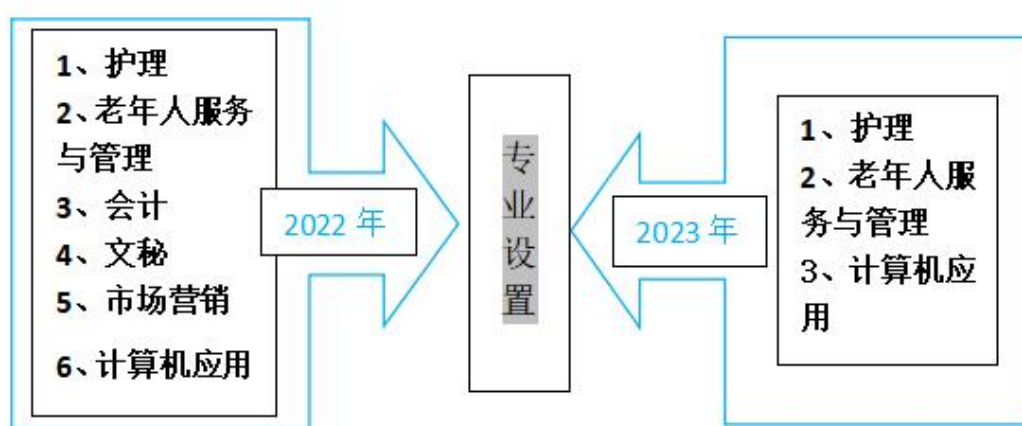


表 2 专业设置调整

（二）办学条件

1. 设施与资产

湖北现代科技学校占地面积为 31265.7 平方米，校舍建筑面积 34348.68 平方米，教学科研及辅助用房面积 31333 平方米。生均校园占地面积为 33.01 平方米，生均校舍建筑面积 36.27 平方米，生均教学科研及辅助用房面积 33 平方米。

湖北现代科技学校为提升教学质量，优化教学硬件配套设施，今年的固定资产总额为 433.75 万元，较去年增长 47.8%。今年教学仪器设置总值为 365.12 万元，较去年增长 36.3%。生均教学仪器设备值为 0.39

万元，较去年增长了 8.3%。

【案例 1】翻新扩建操场 深受学生喜爱

湖北现代科技学校利用 2023 年暑假的时间，对旧操场进行了翻新改造。原有的水泥操场坑洼不平，重新装修布置后，新操场刷黑并铺上了塑胶地面，将面积扩建至 5000 多平米，四周增加 200 米以上的环形跑道和 100 米直行跑道，扩大了学生们的活动范围，深受学生喜爱。

除了改造新的操场之外，学校还增加了运动健身器材、篮球架、羽毛球架、乒乓球台等设施，为学生们提供了更多的选择，丰富了学生们的课余活动，让学生们在学校学习的同时，还能进行体育锻炼，促进学生全面发展。

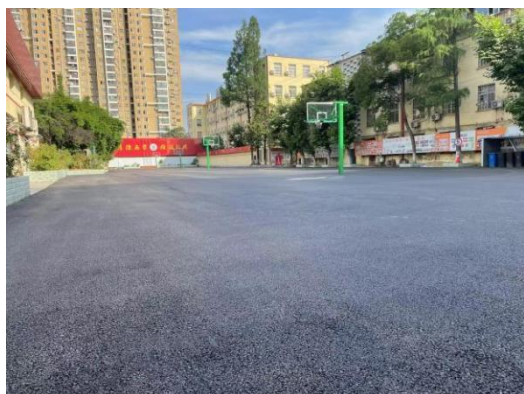


图 7 新铺的沥青操场



图 8 翻新后的操场

【案例 2】图书室焕然一新 成为学生课间新去处

2023 年，我校翻新了图书室，为同学们提供了宽敞明亮的阅读空间。新建的图书室共 1300 余平，含大小共 9 间阅览室，共配备了 60 台笔记本电脑，无线网络全覆盖。

为打造全新的图书室，学校购买图书三万余册，含医学、计算机、英语教材、教辅和工具书 1000 余种共 2 万余册，含艺术、建筑等课外读

物 1 万余册，订购期刊杂志 80 余种。学生们利用中午或放学的时间到这里来阅读期刊，上网查阅资料等，不仅丰富了课余生活，更有利于营造学校求学求知的学习氛围。

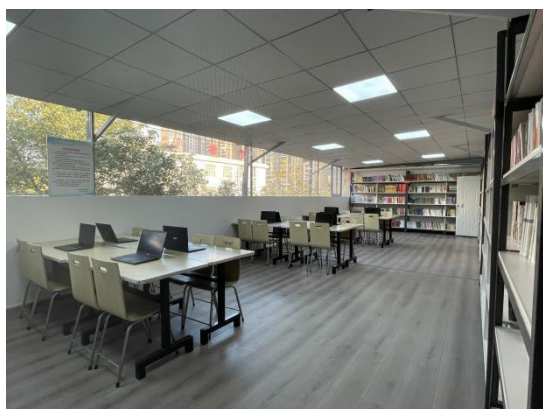


图 9 图书阅览室



图 10 阅览室藏书架

2. 数字化校园

为开展信息化教学，所有教职工均配备办公电脑，学生上机单人单桌，学生用电脑合计 188 台，满足 15 台/百生的要求。100M 光纤网络接入校园，并建设校园信息网，共享优质课件，另外与武汉市医教组共享教育平台及资源。每个班级都配有电脑可以联网，全校教室将传统投影更换为了电子白板供教师板书，教室外安装了可视化智慧班牌，方便教学管理。教师利用校园网和人人通能及时与家长取得联系，便于学生管理。

【案例 3】推进信息技术与教育教学有效融合

2023 年，学校投入 60 多万元用于校园信息化建设。一是将 25 间教室均配备电子白板，取代之前传统的投影设备。电子白板的投入使用，实现了无纸化办公及教学，使教师的教学方法更加多样化，丰富课堂内

容，提升课堂趣味，最终达到提升教学水平和教学质量的目的。二是每间教室外安装了智慧班牌。智慧班牌作为信息技术与学校管理应用的有效形式，替代传统的班级黑板报、墙体宣传、通过实时更新互动的高清屏幕充分展示班级信息、奖状、活动、课程表、教学视频、优秀作品等。还可以通过全程高清实时监控，查看老师和学生上课情况，掌握学生学习情况和教师教学风貌，更好地管控教学，提升教学水平和教学质量。三是新置 100 兆光纤入校，实现校园全网覆盖。外加智能化电铃，近百个监控摄像头和校园环绕立体声广播系统等，初步形成智慧校园。



图 11 每个教室内都安装了电子白板



图 12 每个教室外安装了智慧班牌

3. 办学经费

学校办学经费以自筹为主，教育经费（不含财政拨款）935.02 万元，生均经费收入为 1 万元，经费支出 930.39 万元，生均支出 0.99 万元，生均财政拨款 0.1 万元，奖助学金 4.1 万元。

4. 重要指标

经费投入	302 万元	生均校舍建筑面积	36.27 平方米/生
校园占地面积	31265.7 平方米	生师比	12.63: 1
生均用地面积	33.01 平方米/生	仪器设备值	365.12 万元

专任教师数	60 人	生均仪器设备值	0.39 万元/生
校舍建筑面积	34348.68 平方米/生	生均图书	31.68 册/生

表 3 达标工程重点指标

（三）办学成果

湖北现代科技学校于 2023 年被武昌区教育局授予 2022 年度武昌区教育系统绩效管理立功单位荣誉称号。湖北现代科技学校学生参加武汉市护理专业技能比赛二等奖 3 名，三等奖 8 名，参加湖北省职业院校技能大赛荣获二等奖。2 名教师获得 2023 湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛中职组优秀奖。

刘俊成	2023 年湖北省职业技能院校技能大赛（中职组护理技能赛项）	二等奖
马婷	2023 湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛中职组	优秀奖
吴璘	2023 湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛中职组	优秀奖
张芷妍	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（老年照护）	三等奖
陈骆儿	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（老年照护）	三等奖
代万锐	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（临床护理）	三等奖
涂浩博	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（数学知识应用能力）	二等奖
徐正益	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（数学知识应用能力）	三等奖
向盛勇	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（数学知识应用能力）	三等奖
郭晗彧	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（临床照护）	二等奖
朱亚丽	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（临床照护）	三等奖
梁琬	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（临床照护）	三等奖
刘书涵	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（老年照护）	二等奖
彭依乐	2023 年武汉市中等职业学校学生竞赛（老年照护）	三等奖

	2022 年武汉市中等职业学校老年照护技能竞赛	团体二等奖
	2022 年武汉市中等职业学校临床护理技能竞赛	团体二等奖
	2022 年度武昌区教育系统绩效管理立功单位	

表 4 获奖情况一览表



图 13 2022 年度武昌区教育系统绩效管理立功单位



图 14 学生荣获湖北省职业院校技能大赛二等奖

二、人才培养

（一）党建引领

中共湖北现代科技学校党支部于 2017 年 8 月由中共武昌区教育局委

员会批准成立，现有党员 17 名：按年龄统计，25 岁以下 1 人，25—60 岁 14 人，60 岁以上 2 人；按文化程度统计，大专学历 3 人，本科学历 12 人，硕士学历 2 人；按性别统计：男党员 3 人，女党员 14 人。以上党员数据统计均为学校专职工作人员，分布在学校教学、管理、服务等各岗位。

为充分发挥中共湖北现代科技学校党支部在学校工作中的战斗堡垒作用和党建工作的辐射示范带动作用，学校党支部积极开展特色党建活动，党员同志在各个部门发挥着不可替代的模范带头作用，以身作则、团结同事、爱校如家，以认真负责的工作态度、饱满的工作热情投入到学校建设中，严抓教学质量，不断提高学校管理水平。

落实三会一课制度，定期召开党员大会，传达和学习上级有关文件及精神，积极参加区党委组织的各类党务工作培训和党课，加强理论知识学习，营造良好的学习氛围，通过开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想集中研讨会、集中研读党的二十大报告、《习近平著作选读》等，提升了党员同志对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认识。



图 15 学习习近平新时代中国特色社会主义思想集中研讨会



图 16 党员参观红色革命老区

(二) 立德树人

1. 思政育人

我校有一支由校长任组长，德育校长为副组长，下属学工处和德智体美老师组成的德育队伍。学校按照《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 版《意见》）文件要求，更准确、全面地开足、开齐 4 门思想政治课程课：《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》；以思想政治课程为突破点，并结合时代需求和学科目标全面开展德智教育，形成思政课程与日常思政有效融合的德育体系，以激发学生自主学习和发展的内在动力。



图 17 国家公祭日主题班会



图 18 入学法制教育

【案例 4】军训磨练意志 教育规范行为

湖北现代科技学校开展 23 级新生军训活动，培养了学生吃苦耐劳的优良品质。

在为期 7 天的军训中，23 级新生们除了参加训练，学工处的王主任还对新生们进行了新生入学教育，在训练学生们坚强意志的同时，教育 23 级新入学的学生们规范行为，更快熟悉校纪校规。

军训活动中，同学们认真努力，克服天气的炎热和训练的辛苦，坚持把每一项训练任务做到完美。军训结营时，整齐划一的动作、精神抖擞的口号都是 23 级新生们认真训练的成果。



图 19 新生军训活动



图 20 学工教育开展新生教育

【案例 5】寻访红色遗迹 学习二十大精神



图 21 两校学生重温入团誓词



图 22 两校师生参观起义门

4 月 22 日，我校联合武汉市第二职业教育中心开展了“寻访千年古城红色遗迹 实践学习二十大精神”活动。下午 2 点，两所学校共 30 余名师生冒雨参观了起义门、辛亥革命博物馆，并相互讨论武昌起义的历史，共同回忆那段革命岁月。最后，在二职学生的带领下，全体学生重温了入团誓词。

我校 22 护理一班谭雪怡同学有感而发：“在这些充溢着革命情怀的器件中，我深深地感受到了在那段壮观，苍茫的历史时期，国家人民所遭受的苦难与奋发向上的不屈。请党放心，强国有我！”

2. 实践育人

为贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，大力促进“岗课赛政”综合育人模式的推进，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。结合我校特色专业，重点宣传和展示护理专业、计算机专业技能，通过组织职教周、社会实践、志愿者服务社区等系列活动，增强学生创业创新意识和实践能力，使学生在活动中获得成功的体验，享受成长的快乐，充分展示我校办学的特色。



图 23 学生走进社区开展志愿活动

【案例 6】技能节精彩纷呈 展示我校学生风采

5月12日上午，湖北现代科技学校举办了“第五届技能节暨校园开放日”活动，迎来了不少到校参观的家长们。初夏的炎热没有抵挡住家长们和同学们的热情，活动现场气氛火热，学校也以最饱满的热情迎接大家的到来。

湖北现代科技学校举办技能节暨校园开放日活动，发挥护理专业优势，给学生展示专业技能的平台。在技能节上，学生们进行一人一钳铺无菌盘操作、心肺复苏操作等展示，同时邀请家长到校观看，让家长更好地了解学生在校情况。



图 24 湖北现代科技学校第五届技能节



图 25 护理技能操作展示

3. 劳动育人

学校积极落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、依托实习实训的劳动教育，劳动精神、劳模精神、工匠精神教育等培养学生成人成才。

利用专业技术技能为养老机构、社区居民提供防疫知识宣传、健康护理、生活服务等项目的普及，激励本校学生在成长中尊重职业、尊重技能、崇尚大国工匠精神，培养职业服务意识，传播职业教育正能量。



图 26 联合社区举办禁毒主题教育活动

4. 文化、体育与美育

学校坚持文化育人、重视校园文化建设，每年举行文化艺术节、球类、趣味运动会等系列活动。通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化的丰富活动，拓展校园文化领域，规范校园文化模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。各班级都有自己的特色，开展班级文化建设，以提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展。

学校设有体艺卫教研室，在学工处的统领下，负责开展全校学生的文体活动，体艺卫的专职教师 5 名，具有本科学历及教师资格证，校园活动开展得生动活泼，具有自己的风格。



图 27 校园篮球大赛



图 28 跳长绳比赛

【案例 7】十八岁勇敢追梦 现代学子未来可期



图 29 毕业生大合唱



图 30 毕业生宣誓

5 月 30 日上午九点，湖北现代科技学校隆重举办了 2020 级学生成人礼仪式，学生身着礼服、容光焕发，齐聚学校操场，共同迎接人生中这一重要时刻。

首先，万校长向这些即将步入十八岁的毕业生们送上了美好的祝福。接着毕业班的班主任代表都坤雪老师上台，回忆了这三年和同学们在一起的酸甜苦辣，也表达了对学生们的深深不舍。学生家长代表发言，对学生在这里的三年成长感慨万千。当一束束代表着感激之情的鲜花送到毕业班班主任的手中，现场响起热烈的掌声。

成人礼上学弟学妹们还献上了精彩的文艺表演。在诗朗诵《十八岁的告白》之后，全体毕业生进行了宣誓。随后他们通过了成人门，王校长、万校长等校领导为同学们拨穗正冠。最后全体毕业生拍摄了毕业照，和自己的中职生活正式告别。

（三）在校体验

湖北现代科技学校奖助学金按时按量发放，在校生满意度 98%，教

职工满意度 100%。



图 31 2023 届毕业生合影

（四）就业质量

1. 就业情况

湖北现代科技学校 2023 年毕业生共 384 人，其中就业人数 5 人，5 人均面向第三产业，就业率达到 100%。

表1 人才培养质量计分卡			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	384
2	毕业去向落实人数	人	384
	其中：毕业生升学人数	人	379
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100.00
4	月收入	元	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	5
6	自主创业率	%	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	100.00

表 5 2023 年湖北现代科技学校学生就业情况

2. 升学情况

2023 年湖北现代科技学校毕业生共 384 人，其中升学人数达到 379 人，专科通过率 100%，本科上线 3 人，最高分 649 分。学校同时设立校

奖学金，奖励优秀毕业生，鼓励学弟学妹。

湖北现代科技学校2023届毕业生去向分类统计表			
序号	分类项目		人数
1	按分数统计	600分以上	2
		500—599分	45
		400—499分	194
		300—399分	87
		300分以下	56
2	按专本科统计	本科	3
		专科	381
3	按升学类别	普通高考	1
		技能高考	371
		单招	12

表 6 2023 年学校毕业生去向分类统计表



图 32 学校向 2023 优秀毕业生颁发奖学金

3. 先进典型

2023 年毕业生计算机应用专业(3)班夏海风同学以 649 分的成绩排名全省 269 名，护理专业(5)班的李文霄同学以 600 分的成绩排名全省 309 名。学校奖励他们每人 3000 元。

(五) 创新创业

无

（六）技能大赛

湖北现代科技学校充分利用资源，鼓励学生多考证、多参赛、强技能。今年湖北现代科技学校组织学生积极参加，获得市级、省级荣誉 14 次，最高为省级二等奖 1 名。

该校获得 2022 年临床护理技能竞赛团体二等奖、老年照护技能竞赛团体二等奖。



图 33 2022 年临床护理技能竞赛团体二等奖牌匾



图 34 2022 老年照护技能竞赛团体二等奖牌匾

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

2023 年，湖北现代科技学校毕业生中有 5 人选择就业，均选择面向第三产业就业，在 2023 年武汉市中等职业学校学生技能大赛中护理组共获得三个三等奖、数学知识应用组共获得一个二等奖和两个三等奖。

该校是国家教育部首批 1+X 老年护理服务需求评估职业技能等级证书试点及考核站点。2022 年 12 月组织 28 名学生参加 1+X 考试，全部通过取证。2022 年该校有 4 名学生通过了护士资格证的考试，拿到了护士资格证。



图 35 护士资格证



图 36 1+X 职业等级证书

该校 21 级护理 3 班学生易刘翔在校外实习期间，突遇急性阑尾炎患者胸痛倒地，失去意识，面对如此紧急的情况，易刘翔同学临危不乱，对患者进行抢救，最终使患者恢复了生命体征。这是易刘翔同学第二次利用护理专业知识正确快速判断情况并采取措施，成功挽救病人生命。

武汉市中等职业学校技能大赛组织委员会

武教职赛函〔2023〕4号

护理				
护理(老年照护)				
序号	学校	参赛选手	奖项	优秀指导教师
13	湖北现代科技学院	张亚娟	三等奖	
17	湖北现代科技学院	陈陈儿	三等奖	
护理(临床护理)				
序号	学校	参赛选手	奖项	优秀指导教师
20	湖北现代科技学院	代开瑞	三等奖	
教学知识应用				
序号	学校	参赛选手	奖项	优秀指导教师
44	湖北现代科技学院	徐治博	二等奖	
145	湖北现代科技学院	徐正富	三等奖	
156	湖北现代科技学院	肖盛豪	三等奖	

图 37 武汉市中等职业学校技能大赛获奖名单

天门市中医医院

表扬通报

2023年10月24日早9:25分,我院外科一区收治一位急性阑尾炎患者,患者在护士站评估生命体征期间,突然胸膈气短随后倒地失去意识。我院实习生易刘翔同学见状立即将患者抬起放在外科一区急救床上,易刘翔同学观察发现患者胸部无明显起伏面部发白,易刘翔同学在有心电监护等仪器的帮助下,通过自己所学的专业知识立即判断出患者可能出现心力衰竭或急性心肌梗塞。随即对患者开放静脉通道并进行了胸外按压。历经4分36秒的黄金抢救,患者渐渐的恢复了生命体征。事后我院外科一区主任许先兵这样说到:正因有易刘翔同学的敏捷反应

图 38 易刘翔同学获得实习单位的通报表扬

【案例 8】湖北现代科技学院学生利用专业知识再次救人

天门市中医医院外科一区在收治一位急性阑尾炎患者的过程中, 突遇患者倒地不省人事。在该院实习的湖北现代科技学院 21 级护理专业学生易刘翔, 运用所学的专业知识, 果断对病人采取措施, 最终成功挽救了病人生命。

早上 9 点 25 分,天门市中医医院外科一区来了一位急性阑尾炎患者。易刘翔同学正在值班, 在询问了家属基础病史后, 为患者测量血压。这时, 患者突然“啊”地一声捂住胸口倒地失去意识。易刘翔见状立即将患者抬起放在外科一区急救床上。观察发现患者胸部无明显起伏, 面部发白, 在没有心电监护等仪器的帮助下, 易刘翔同学立马判断出患者可能出现心力衰竭或急性心肌梗塞。他随即对患者开放静脉通道并进行了胸外按压。历经 4 分 36 秒的黄金抢救, 患者渐渐地恢复了生命体征。这是他继 2021 年路边救人后第二次用专业知识挽救病人生命。



图 39 易刘翔同学在天门市中医医院实习

2. 技术研发

无

（二）服务地方发展

1. 产业对接

为主动适应区域经济和社会发展的需要，学校动态调整专业发展，将市场需求饱和的文秘、会计、市场营销专业停办，于 2021 年申办老年人服务与管理专业，2022 年申办计算机应用专业。2023 年学校将积极申报中医康复技术专业，形成以护理专业为核心的专业群。

2023 年湖北现代科技学校紧跟国家发展方向，发挥护理专业的职业特性，积极开展中小學生职业启蒙教育，与洪山区第三小学、青山区依江畔园幼儿园、武昌区湖大附属中学初中部、武昌区三角路中学对接，结合各校德育教育活动、健康教育宣传活动等，下校多批次多场次地开展护理专业相关的教育启蒙活动。对小学小班、幼儿园主要采取七步洗手法的演示和病理病毒传播的危害讲解，对小学大班、初中主要采取急救演练教学和日常护理常识的相关讲解。



图 40 学校老师带学生去洪山区第三小学宣讲护理知识



图 41 老师带学生去湖大附中（初中部）进行职业启蒙教育研学活动

2. 育训并举

2023 年湖北现代科技学校开展送教下乡活动，利用周末休息时间，由学校老师带队，前往周边乡镇诊所、社区，宣传护理相关知识，服务

乡村振兴。通过校领导班子的社会资源，对接洪山区和平乡和武昌区秦臻社区，通过对社区工作人员进行老年人护理相关知识、常用急救知识的讲授和演练，使其能在日常工作中更好地服务社区居民，促进乡村社区的发展。后期将继续分批次安排学生、教师，下社区进行护理常识、急救演练等教学，将送教下乡活动落到实处。

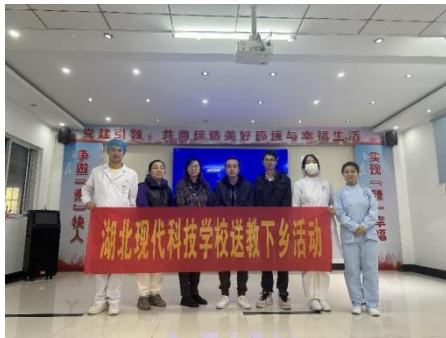


图 42 送教下乡活动一洪山区和平乡



图 43 送教下乡活动一武昌区秦臻社区

（三）服务终身学习

1. 社区教育

湖北现代科技学校通过教育、共情、感染培养学生的爱心、耐心，带着学生们走入社会，让他们体会到价值感和荣誉感。

2023 年里，在该校党支部、校团委的指导下，该校积极参与、开展各类校内校外的志愿服务活动，通过区党委、区团委联系对接户部巷社区，参与共同缔造项目，联合开展志愿服务活动；通过校党支部、校团委联系对接属地秦臻路社区，参与校园周边清洁家园和走进养老院等志愿服务；利用区教育局团工委的联合活动，跨区参加爱湖护湖志愿宣传活动；对内每年 3 月份均开展雷锋月学雷锋志愿服务活动，校团委积极发动团员、积极分子参与，为同学解难纾困，为学校清洁文明贡献自己

的一份力量。

今年该校共开展社会服务 20 余次，将课堂知识运用到实践当中，发挥护理专业优势，德技并修，服务社区，受到广泛认可和欢迎。



图 44 学生前往社区为老人进行体检



图 45 与户部巷社区联合进行急救知识科普

2. 继续教育

无

（四）特色服务贡献

湖北现代科技学校作为武昌区唯一的一所民办中职，是当地教育的有力补充。该校以护理专业为特色专业，坚持“厚德尚学强技致用”的校训，为社会培养爱国、守法、合格的社会公民。

2023 年里该校多次联合户部巷社区、秦臻社区举办志愿服务活动，除了服务周边社区，湖北现代科技学校还为附近幼儿园、中小学提供护理知识宣讲，帮助他们了解基础护理知识。

四、文化传承

2023 年该校积极申报中医康复技术专业，主要以就业为出路，培养学生从事临床康复、社区康复和养老机构康复等工作。中医是我国中医

承载着中国古代人民同疾病作斗争的经验和理论知识，该校申办中医康复技术专业，不仅可以拓宽该校学生就业渠道，还可以通过教育教学，帮助学生更好地了解中医文化、传承中医文化。

五、国际合作

无

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校现有校外实习实训基地 8 个，其中护理实训基地 7 个，计算机实训基地 1 个，包含武昌医院、中南医院等三甲医院，校内实训基地 5 个，其中护理实训基地 3 个，计算机实训基地 2 个，在学校接受理论知识学习的同时不定期到企业进行见习和实习，与企业共同制定专业人才培养方案，更加适应行业需要，培养技术技能型人才，学校聘请行企业专家到学校兼职授课或讲座，选派学校全职教师到企业实践，加强产教融合，提升学生及教师的综合素质。



图 46 护理教研室马婷主任参与紫荆医院学术研讨

【案例 9】积极开展校企合作 充分实现产教融合



图 47 21 级学生前往中南医院实习



图 48 学生观摩老师操作

学校目前拥有含三甲医院等校外实习基地 8 家，有专门的指导老师跟踪管理，切实保障学生安全。学生在校期间，学校会组织学生们多考证、多参赛、强技能。在达标的契机下，我校和武汉紫荆医院深度院校联合，新建了湖北现代科技学校东校区，资源共享，优势互补。同时，学校积极参与职业教育集团，是湖北省护理职教集团常务理事单位，是职成教协会会员单位。

（二）参与市域产教联合体

无

（三）参与行业产教融合共同体

学校 2022 年 12 月完成 2022 年度 1+X 考试，合计 28 人参考，28 人全部通过，通过率 100%，学校拟定于 2023 年 12 月完成 2023 年度 1+X 考试合计 40 人。

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校以护理专业为核心建立专业群，动态调整，为应对信息化高速发展，学校于 2022 年新增计算机应用专业，停招市场营销、会计、文秘三个专业，2023 年停招老年人服务与管理专业，为适应老龄化社会的需要，拟新增中医康复技术专业，学校 2022 年在校生 940 人，招生 294 人，2023 年在校生 947 人，招生 403 人，培养社会需要的实用型技能型人才。

2. 专业质量

学校护理专业于 2022 年遴选为武汉市优质专业，学校致力于建设以护理专业为核心的专业集群，建设特色品牌专业，立志成为民校中的“名校”。

（二）课程建设

学校根据相关要求，开齐开足公共基础课，科学合理开设专业课程，并依据教育部要求，制定好每门课程的课程标准，开展校内课程资源及

精品课程建设，努力拓宽教学资源渠道，使教师们教学更加科学、规范，学校开展第二课堂，开发劳动教育、急救知识等校本课程。

（三）教材建设

学校设立教材管理小组，建设教材管理办法等相关制度，科学合理选用教材，学校自 2022 年以来，合计开发 4 本手册式、活页式校本教材，便于学生更好更快的掌握专业知识。



图 49 校本教材

（四）教法改革

学校 2023 年进行全校信息化升级，接入网络专线 100M,并将所有的传统投影更换为电子白板，加装可视化班牌及校园监控。根据教学设备的升级提升，教师们创新教学，改变教法，融入情景等形式进行教学，学校始终坚持升学+就业的育人模式，满足不同学生的需求及社会发展的需要。



图 50 《急救护理技术》情景案例教学

（五）队伍建设

1. 培训与培养

学校严把招聘关，对于学历、职称等做明确要求，并于老师们签订《目标责任制》落实教师职责，制定年度教师培养计划，强化教师培训学习，除了校内定期开展培训，还积极参加各教研组组织的教学研讨会，2023 年学校选派 9 人参加国培、省培及市级教学能力提升培训，学校建设各科类教研室、教研组，引导指引新聘老师教育教学，加强教师团队建设，并设立校级名师工作室，引领教师成长，学校重视“双师型”教师队伍建设，从 2022 年的 1 人增至 2023 年的 20 人。

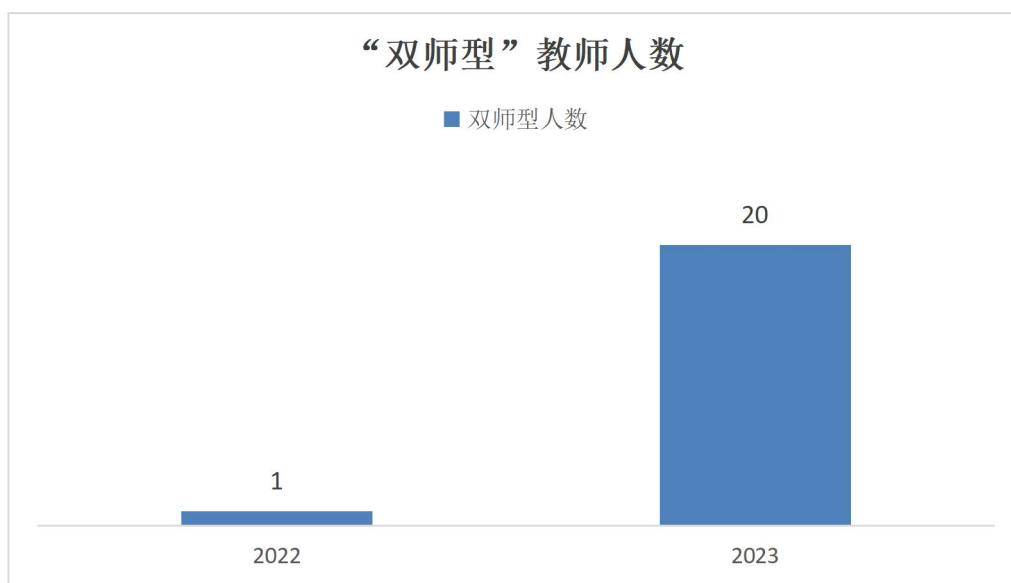


表 7 “双师型”教师人数增长图

2. 教研科研

无

3. 教师比赛

学校 2023 年度以来加强教师培训及竞赛，马婷和吴璘老师参加湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛荣获中职组“优秀奖”。



图 51 该校老师在湖北省医学职业技术学院教师教学能力比赛现场合影

八、发展保障

（一）政策引领

湖北现代科技学校严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象，做到“应助尽助”。全校学生全部享受中职国家免学费每人每年 2000 元资助政策。持续关注并切实做好贫困生资助工作，按区资助中心核准学生名单足额发放贫困生每人 1000 元/学期。对于特困生，学校还实施了“学校助学金”政策，每人每年 1000-3000 元。

了解和掌握学生家庭实际状况，持续关注并切实做好贫困生资助工作。学校领导非常重视，多次召开班主任会议，根据中职国家助学金文件落实贫困生政策。要求全校班主任家访，掌握第一手实情，确定资助对象，建立家庭经济困难学生档案，建立贫困生库。

（二）经费保障

1. 持续投入

湖北现代科技学校主要靠投资人投入和学生学费收入作为学校办学的主要收入来源，无财政拨款。学生均享受国家免学费 2000 元/生·年，符合条件的学生享受国家助学金 2000 元/生·年，国家奖学金最高 6000 元/生·年，武汉市政府励志奖学金 1000 元/生·年。2022 年，学校教育经费（不含财政拨款）935.02 万元，奖助学金 4.1 万元。

2. 绩效管理

无

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

该校在立项建设市级优秀中等职业学校中排名第 27 名（总 32 名），在立项建设市级“护理”优秀专业中排名第 61 名（总 108 名）。年度目标达成率超七成。其中建设增量为：双师型教师比例有较大幅度提升；2023 年 384 名同学参加的技能高考，考取本科 3 人，实现了 0 的突破；2023 年招生人数突破 400 人，在民办中职学校中首屈一指。2023 年共投入资金 302.38 万元用于“双优”建设。

针对达标工程，该校成立了以王鹏磊董事长、万文雄校长为双组长的责任机制。召开了专题董事会、党支部会议、校务委员会、中层干部会、全校教职员工大会等会议来部署此项工作并对标逐条落实。

学校加强信息化投入建设，使得情景教学得以实现，除了实景情景教学还可以利用信息化进行情景融入，以护理礼仪为典型案例，接入情景和示范案例作为讲解的部分环节，更利于学生的知识接收。

为有效强化质量意识和责任意识，进一步明确目标、夯实责任，不断提高该校教育教学管理水平，2022 年 10 月，学校与各部处主要负责人及部分老师签订了目标责任状，强化责任担当。这一举措有力的促进了教学管理，促进了目标的达成。



图 52 学校与部分老师签订目标责任状

【案例 10】注重目标管理 强化责任担当

为有效强化质量意识和责任意识，进一步明确目标、夯实责任，不断提高我校教育教学管理水平，促进学校健康快速发展，结合我校实际情况，10月28日下午两点，湖北现代科技学校在报告厅举行了2022—2023学年度目标管理责任状签订仪式。举行目标管理责任状签订仪式，目的就在于通过这种形式号召大家明确奋斗方向、把握工作重点、强化责任意识。各部门要对责任制内容逐条阅读、认真研究，将每项工作落实到位。营造“有热情、有干劲、有活力”的积极进取的工作局面，使全校上下鼓足干劲，携手并进。



图 53 年度目标管理责任状签字仪式现场

图 54 万校长与教务处向主任签订责任状

2. 学校治理

该校为董事会领导下的董事长、校长分工负责制，建有董事会，下设校办、财务办、招就办、教务处、学工处、后勤处，分别执行各部门职责。学校建立党支部，定期参与学校管理。每个党员桌上都有“党员示范岗”的标牌，在学校起着先锋带头作用。

3. 年报编制

该校在年报编制上采取各部门分头编写，由办公室统一汇总并对质量负责的形式。数据严格把关，注重与国台市台数据的一致性。年报在学校官网首页发布公开，接受全社会的监督和审核。这一举措，对学校发展和质量提升起到了积极的促进作用。

九、 特色创新

1. 出台奖励性政策文件：全额报销“双师型”教师培训、学习、考证所有费用，对考评通过的教师工资上浮 500-1000 元；鼓励教师参加各级各类培训学习与竞赛、单位交流实习等，参赛获奖者给予双倍奖励；给予“双师型”教师在评优评先、绩效奖励等方面的政策倾斜。
2. 与武汉市紫荆医院深度合作，建立湖北现代科技学校东校区。武汉市紫荆医院与该校一校之隔。2023 年 6 月，该校与该院达成深度合作，整合双方资源，优势互补。医院提供建筑用房作为该校护理、中医康复专业教学活动场所，该校学生可以在医院从事实习、实训、观摩、培训等

活动。医院专家将作为该校特邀教师为该校学生授课，扩充该校的护理专业师资队伍。2023 年 7 月-11 月，该校共投入 40 余万元用于东校区的建设。新建成 450 余平实训基地，含 1 个校区管理办公室、2 个教师办公室、1 个实训准备室、3 个实训室、1 个推拿测定室、1 个综合实训室。

3. 2022 年 10 月学校开始实施“目标管理”，学校与各部门，各部门与各员工及老师逐一签订责任状。为学校高质量发展、稳定发展穿上“防护衣”。

【案例 11】与紫荆医院深度合作 建立东校区

2023 年 12 月，我校东校区正式投入使用。东校区位于与我们校本部一校之隔的武汉紫荆医院。2023 年 6 月，我校与武汉紫荆医院达成深度合作，整合双方资源，优势互补。医院提供建筑用房作为我校护理、中医康复专业教学活动场所，我校学生可以在医院从事实习、实训、观摩、培训等活动。医院专家将作为我校特邀教师为我校学生授课，扩充我校的护理专业师资队伍。

2023 年 7 月-11 月，我校共投入 40 余万元用于东校区的建设。建成 450 余平实训基地，含 1 个校区管理办公室、2 个教师办公室、1 个实训准备室、3 个实训室、1 个推拿测定室、1 个综合实训室。



图 55 东校区大门



图 56 东校区实训室

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 校园老旧改造成难事。学校地处武昌中心城区，校舍老旧，想进行大面积维修与改造涉及经费投入、区块发展规划、城管等多种原因而力不从心。
2. 教师的流动性大，高级教师占比不足。原因：学校年轻教师多，年轻人追求上进，考研、考编、考公务员、考人事代理、婚嫁等导致学校教师流动性大，稳定性不足。
3. 在教学研究中，规划课题、教学成果，教材参编上很难有突破。原因：学校骨干教师力量薄弱，市级以上的学科带头人少。主管部门和学校都没有下达硬性指标，因此老师们参与专业标准制定、教材建设、教学成果转化等方面难有进展。

（二）发展展望

希望主管部门能将民办职校纳入地方事业发展规划，出台相关政策文件扶持民办职业学校发展。如：招聘引进、实习基地建设、教师职称评定、学校改革创新签示件等。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表 3：教学资源表

表 4：服务贡献表

表 5：国际影响表

表 6：落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖北现代科技学院(00856)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	384
2	毕业去向落实人数	人	384
	其中：毕业生升学人数	人	379
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	5
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	100

表 3 教学资源表

名称：湖北现代科技学院(00856)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.63
2	双师素质专任教师比例	%	33.3
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	3
5	教学计划内课程总数	门	47
		学时	5316
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	216
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3854.40

表 4 服务贡献表

名称：湖北现代科技学院(00856)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	36
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：湖北现代科技学院(00856)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：湖北现代科技学校(00856)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	947
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	75
	其中：专任教师总数	人	60
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	21
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	295
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	45
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	80
	年支付行业导师课酬	万元	2.56
10	年实习专项经费	万元	2.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	2

2023 年 12 月